

Staatsexamen Herbst 2020	Kennwort:	Kennzahl:	Erstkor. (grün)
---------------------------------	------------------	------------------	------------------------

Ganztägige Beschulung fördert die Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Grundschülerinnen und Grundschülern.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Beschreiben und reflektieren Sie Gestaltungsmerkmale von Ganztagsschule, die das Potential haben, die Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Grundschülerinnen und Grundschülern zu fördern!
3. Erklären Sie exemplarisch anhand eines Schultags Chancen und Grenzen der Leistungs- und Persönlichkeitsförderung in der Ganztagsschule!

Qualitätskriterien	voll erfüllt	größtenteils erfüllt	ansatzweise erfüllt	nicht erfüllt
Aufbau				
Die Klausur verfügt über eine themenspezifische Gliederung.				
Die Klausur verfügt über eine Einleitung, die zur Thematik hinführt.				
Die Klausur verfügt über einen abrundenden Schluss.				
Die Ausführungen sind in sich logisch und themenspezifisch strukturiert.				
Wissenschaftliche Darstellung				
Die relevanten Begriffe werden themenspezifisch und fundiert geklärt (Ganztägige Beschulung, Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung).				
Der relevante themenbezogene Forschungsstand (konzeptionell/empirisch) zu dem Thema wird sachlich richtig dargelegt.				
Die themenspezifische Fachliteratur wird vielschichtig und schlüssig in die Argumentation einbezogen.				
Argumentationsniveau/Reflexionsniveau				
Die Themenstellung wird in ihrer Komplexität bearbeitet.				
Die Argumentation ist differenziert; Urteile und Einschätzungen werden fundiert begründet.				
In der Argumentation wird ein themenspezifischer roter Faden entwickelt.				
Bearbeitung der Teilaufgaben (TA)				
TA 1: Die Ausgangsthese wird differenziert diskutiert.				
TA 2: Es wird eine begründete Auswahl von Gestaltungsmerkmalen mit Potential zur Förderung von Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung beschrieben ...				
TA 2: ... und reflektiert.				
TA 3: Anhand eines Schultags werden Chancen der Leistungs- und Persönlichkeitsförderung in der Ganztagsschule aufgezeigt.				
TA 3: Anhand eines Schultags werden Grenzen der Leistungs- und Persönlichkeitsförderung in der Ganztagsschule aufgezeigt.				
TA 3: Dargelegte theoretische Überlegungen werden im vorgestellten Tagesablauf berücksichtigt.				
Formales				
Das sprachliche Niveau der Klausur ist angemessen (Ausdruck, Rechtschreibung, Interpunktion, Satzbau, Fachsprache).				

Das Gesamterscheinungsbild der Klausur ist angemessen (Übersicht, Lesbarkeit).

--	--	--	--	--

Gesamtbewertung: