
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2023**

20013

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Jahrgangsgemischter Unterricht in der Grundschule erfordert einen konstruktiven Umgang mit der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler.

1. Begründen Sie diese Aussage!
2. Beschreiben Sie ein Modell, das Jahrgangsmischung in den Mittelpunkt stellt!
3. Illustrieren Sie an einem konkreten Unterrichtsbeispiel, wie in einem jahrgangsgemischtem Unterricht konstruktiv mit Heterogenität umgegangen werden kann!

Thema Nr. 2

Die Ganztagsgrundschule ermöglicht bessere Lern- und Bildungschancen für alle Kinder.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Stellen Sie vor diesem Hintergrund konzeptionelle Merkmale der Ganztagsgrundschule dar!
3. Zeigen Sie an einem konkreten Beispiel auf, wie es in der Ganztagsgrundschule gelingen kann, bessere Lern- und Bildungschancen zu ermöglichen!

Thema Nr. 3

Die Grundschule von heute hat den Anspruch, eine Schule für alle Kinder zu sein. Dies führt zu einer veränderten Leistungsbeurteilung.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Zeigen Sie Möglichkeiten auf, wie Leistungen in einer Grundschule für alle Kinder erhoben, bewertet und rückgemeldet werden können!
3. Konkretisieren Sie Ihre förderdiagnostischen Überlegungen an einem Unterrichtsbeispiel!

Thema Nr. 4

Grundlegende Bildung ist eine anspruchsvolle Kernaufgabe der Grundschule.

1. Erläutern Sie diese These!
2. Beschreiben Sie Möglichkeiten, wie grundlegende Bildung für alle Kinder erreicht werden kann!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einem unterrichtspraktischen Beispiel!

Thema Nr. 5

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ist für manche Kinder mit Risiken verbunden.

1. Erläutern Sie diese These!
2. Leiten Sie aus der Perspektive der Grundschullehrkraft Konsequenzen für eine gelingende Gestaltung des Übergangs ab!
3. Zeigen Sie anhand eines konkreten Beispiels der Kooperation zwischen den Bildungseinrichtungen auf, wie Risikokinder unterstützt werden können!

Thema Nr. 6

In der Schuleingangsstufe ist die Erhebung der Lernausgangslage der Schülerinnen und Schüler von zentraler Bedeutung für den weiteren Lernerfolg.

1. Erläutern Sie diese These aus grundschulpädagogischer Sicht!
2. Stellen Sie diagnostische Instrumente zur Erhebung von Lernausgangslagen in der Schuleingangsphase dar!
3. Veranschaulichen Sie, wie Kinder mit unterschiedlichen Lernausgangslagen im Unterricht auf Basis der Lernstandserhebung gefördert werden können!